


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета
Гуманитарных наук и социальных технологий



2020 г., протокол № 4

С.Н.Митин

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Психология труда, инженерная психология и эргономика
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 37.03.01 Психология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) организационно-управленческий
полное наименование

Форма обучения заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»_сентября_2020 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.08.2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 24.06.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Седунова А.С.	Психологии и педагогики	Доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/ Митин С.Н. /
<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
« <u>24</u> »	<u>05</u> 20 <u>20</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование теоретико-эмпирической основы для понимания базовых категорий психологии труда, инженерной психологии и эргономики, а также закономерностей трудовой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:


- Ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами психологии труда, инженерной психологии и эргономики.
- Формирование представлений об истории психологии труда, инженерной психологии и эргономики, об основных понятиях, теориях, моделях, проблемах психологии труда и инженерной психологии.
- Раскрытие перед будущими специалистами ценностно-смысловых аспектов трудовой деятельности.
- Изучение подходов к исследованию психологических параметров субъекта труда и его личностно-профессионального развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Нейрофизиология», «Дифференциальная психология», «Основы проектного управления», «Психология и педагогика», «Психофизиология», «Культурология», «Социальная психология», «Социология», «Зарубежные теории психологии личности», «Политология», «Религиоведение», «Социальное предпринимательство», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Культура повседневности», «Межкультурная коммуникация», «Психология здоровья»; знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении дисциплин «Гендерная психология управления» (орг.-упр. профиль), «Управленческий консалтинг и коучинг» (орг.-упр. профиль), «Методика преподавания психологии», «Основы психологического консультирования», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Реабилитационная психология», «Гештальт-терапия в бизнесе» (орг.-упр. профиль), а также при прохождении практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Преддипломная практика» и для «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	Знать: современные тенденции научного знания (теоретического и прикладного) в области психологии труда; Уметь: использовать теоретические модели и понятия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


жизнедеятельности	для объяснения и анализа проблем, относящихся к сфере психологии труда; Владеть: способностью и готовностью к анализу взаимодействия в трудовых коллективах.
ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать: теоретические модели и основные понятия, используемые в инженерной психологии и эргономике; основные классификации ПВК; основы профессиографии и профессиографирования; Уметь: проводить прикладные исследования, связанные с проблематикой психологии труда, инженерной психологии и эргономики; Владеть: способностью и готовностью к проведению работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.
ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знать: историю психологии труда; основные понятия, используемые в психологии труда: основные концепции, используемые в психологии труда; основные методы, применяемые в прикладных и исследовательских целях в психологии труда; методологические проблемы профессиографии; основные виды функциональных состояний. Уметь: использовать теоретический материал для обсуждения инженерно-психологических и эргономических проблем; Владеть: навыками описания структуры деятельности профессионала в рамках определенной сферы (психологического портрета профессионала).

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) _____ 3 _____

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. годам обучения
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12
Аудиторные занятия:	12	12
лекции	4	4
семинары и практические занятия	8	8
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	92	92
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум,	Устный опрос, Аналитические задания.	Устный опрос, Аналитические задания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

реферат и др.(не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет 4 часа	Зачет 4 часа
Всего часов по дисциплине	108	108


*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Базовые категории психологии труда							
Тема 1. Психология труда как область знания	17,5	0,5	1	-	0,5	16	устный опрос
Тема 2. Психологическое профессиоведение	19	1	2	-	1	16	аналитические задания
Тема 3. Развитие человека как субъекта труда	19	1	2	-	1	16	устный опрос
Раздел 2. Инженерная психология и эргономика							
Тема 4. Основные понятия инженерной психологии и эргономики.	17,5	0,5	1	-	0,5	16	аналитические задания
Тема 5. Задачи прикладной инженерной психологии и эргономики	15,5	0,5	1	-	0,5	14	аналитические задания
Тема 6. Основные понятия инженерной психологии и эргономики.	15,5	0,5	1	-	0,5	14	аналитические задания
Итого	108	4	8	-	4	92	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 1. Базовые категории психологии труда

Тема 1. Психология труда как область знания.

Содержание темы.

Предмет психологии труда. Труд как социально-психологическая реальность. Субъект труда и его развитие. История развития психологического знания о труде. Методы психологии труда. Анализ предмета труда и профессиональных задач.

Тема 2. Психологическое профессиоведение

Содержание темы.

Общая характеристика профессиографического подхода. Профессиограммы. Виды профессиограмм. Профессиональная пригодность и кадровый отбор. Диагностика профессионально-важных качеств личности.

Тема 3. Развитие человека как субъекта труда.

Содержание темы.

Стадии профессионализации и критерии зрелой личности. Психология профессиональной ориентации. Синдром эмоционального выгорания и профессиональные деструкции личности. Мотивация и ценности субъекта в труде. Психология профессионального здоровья. Тренинг профессионального самоопределения.

Раздел 2. Инженерная психология и эргономика

Тема 4. Основные понятия инженерной психологии и эргономики.

Содержание темы.

Эргатическая система и её функции. Золотое правило эргономики. Деятельность человека-оператора. Пути повышения эффективности системы «Человек-машина». Функциональные состояния в труде. Функциональные состояния в труде. Оценка индивидуального стиля деятельности и динамики работоспособности.

Тема 5. Задачи прикладной инженерной психологии и эргономики

Содержание темы.

Инженерно-психологическое и эргономическое проектирование. Принципы и содержание инженерно-психологического проектирования. Совместная деятельность. Субъект коллективной (совместной) деятельности: основные признаки, уровни и психологические типы (по А.Л.Журавлеву). Надёжность оператора и СЧМ.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия дисциплины «Психология личности» по отдельным темам (см.п. 4.3) - предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

Раздел 1. Базовые категории психологии труда


Практическое занятие 1. Психология труда как область знания

Форма проведения – *интерактивная*, в т.ч.: групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах (2 часа); устный опрос (2 часа)

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний об основных характеристиках психологии труда как области знания.

Вопросы к теме:

1. Чем характеризуется психология труда как область знания, складывающаяся в общественной практике?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Охарактеризуйте психологию труда как профессию и учебную дисциплину. Приведите примеры смежных областей психологического и междисциплинарного научного знания о человеке и труде.
3. Какова история отечественной и зарубежной психологии труда как прикладной психологии в сфере хозяйственной жизни общества?
4. Каковы особенности применения опросных методов в психологии труда?
5. Для каких целей используется опросный лист О.Липмана?
6. В чем суть метода экспертных оценок?
7. Каковы возможности использования метода анализа технической документации?
8. Как используется в психологии труда метод наблюдения и экспериментальный метод?
9. Для чего используется «фотография» рабочего дня и как?
10. В чем смысл алгоритмического описания трудовой деятельности?
11. Раскройте особенности трудового метода в изучении профессий. Как осуществляется метод коллективной дискуссии?
12. Как используется метод составления индивидуальной характеристики в профессиографии?
13. В чем смысл использования метода критических инцидентов?
14. Расскажите о возможностях использования в психологии труда метода качественного содержательного анализа текста и метода анализа биографий и автобиографий.

Практическое занятие 2. Психологическое профессиоведение

Форма проведения – *интерактивная*, в т.ч.: групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах (2 часа); устный опрос (2 часа)

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний о возможностях и ограничениях применения методов профессиографического анализа.

Вопросы к теме:

1. Современный мир профессий и тенденции его развития. Понятие «профессия», «трудовой пост», «специальность», «карьера», «должность».
2. Профессиография как средство организации психологического изучения профессии, профессиональной деятельности человека. Принципы профессиографии.
3. Типы профессиограмм. Особенности профессиограмм, составленных с целью профотбора, профориентации и профконсультации, производственного обучения, рационализации режима и условий труда.
4. Схемы профессиографирования. Структура профессиограммы и психограммы.
5. Профессиограммы различных профессий.
6. Методы профессиографии.
7. Классификация профессий, психологические признаки ее построения. Многопризнаковая и многоуровневая психологическая классификация профессий Е. А. Климова, ее структура и возможности применения.


Практическое занятие 3. Развитие человека как субъекта труда

Форма проведения – *интерактивная*, в т.ч.: групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах (2 часа); устный опрос (2 часа)

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний об основных этапах, индивидуальных особенностях и общих закономерностях развития человека как субъекта труда

Вопросы к теме:

1. Чем характеризуется человек как субъект труда?
2. Раскройте стадии, которые проходит человек в онтогенезе как субъект труда.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Как происходит развитие человека как субъекта труда в дошкольном возрасте?
4. Какие возрастные изменения психических функций человека происходят в трудоспособном периоде онтогенеза?
5. Охарактеризуйте стадии цикла профессионализации.
6. Рассмотрите критерии зрелой личности в связи с формами организации труда. Какие противоречия и кризисы возникают в процессе профессионального развития личности?
7. В чем заключается «синдром эмоционального выгорания» и что такое копинг-стратегии?
8. Каковы особенности профессиональной адаптации и дезадаптации в экстремальных трудовых условиях?
9. Раскройте особенности нормального профессионального развития и приведите признаки профессиональной деформации.
10. Охарактеризуйте методы исследования развития личности профессионала.

Раздел 2. Инженерная психология и эргономика

Практическое занятие 4. Основные понятия инженерной психологии и эргономики

Форма проведения – *интерактивная*, в т.ч.: групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах (2 часа); устный опрос (2 часа)

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях на примере базовых понятий инженерной психологии, эргономики.

Вопросы к теме:

1. Раскройте понятия: «эргатическая система», «эргатическая функция» (их виды и эволюция в истории человеческого общества).
2. Какова роль труда в историческом развитии человека?
3. Рассмотрите труд как вид деятельности.
4. Раскройте основные составляющие понятия «трудовой пост».
5. Что входит в понятие предмет труда?
6. Раскройте понятие «цель труда».
7. Чем характеризуются средства и орудия труда?
8. Что включают в понятие условия труда?
9. Расскажите о динамике работоспособности человека в труде.
10. Какие выделяют виды функциональных состояний?
11. Что такое профессиональное утомление?
12. Раскройте особенности состояния монотонии и психического пресыщения в труде.
13. Что такое профессиональный стресс?
14. Какие существуют пути оптимизации состояний работоспособности?
15. Расскажите о методах оценки и психодиагностики функциональных состояний.


Практическое занятие 5. Задачи прикладной инженерной психологии и эргономики

Форма проведения – *интерактивная*, в т.ч.: групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах (2 часа).

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях на примере базовых задач инженерной психологии, эргономики.

Вопросы к теме:

1. Какими особенностями характеризуется СЧМ?
2. Расскажите о классификациях СЧМ (по целевому назначению, по признаку характеристики “человеческого звена”, по типу и структуре машинного компонента, по типу взаимодействия человека и машины).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Какие показатели качества систем “Человек - машина” выделяют исследователи (быстродействие, надежность, точность, своевременность, безопасность, степень автоматизации, экономичность)? Раскройте смысл этих показателей.
4. Какова роль оператора в системе “Человек-машина”? Раскройте основные тенденции развития современного производства и деятельность оператора.
5. Какие этапы можно выделить в деятельности человека - оператора (прием информации, оценка и переработка информации, принятие решения, реализация принятого решения)?
6. Представьте общую характеристику системы “человек-машина”.
7. Какие компоненты входят в структуру “СЧМ”? (Оборудование. Персонал. Данные).
8. Раскройте психофизиологические характеристики процесса приема информации.
9. Расскажите об энергетических и информационных характеристиках зрительного анализатора.
10. Каковы пространственные и временные характеристики зрительного анализатора?
11. Представьте для обсуждения модель (компьютерная) переработки информации человеком (основные умственные действия).
12. Какие можете назвать ограничения, отражающие пропускную способность (формы).
13. Проанализируйте систему переработки информации в связи с проблемой научения и забывания.
14. Обоснуйте правомерность различения долговременной памяти на процедурную и декларативную.
15. Каковы характеристики декларативной памяти.
16. Представьте характеристики процедурной памяти.
17. Какими особенностями характеризуется оперативная память (рабочая память).
18. Рассмотрите цикл обработки информации.
19. Рассмотрите проблемы понимания в процессе переработки информации.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и задачи современной психологии труда
2. Место психологии труда в системе наук. Основные разделы психологии труда
3. Общая характеристика методов психологии труда
4. Метод экспертной оценки в психологии труда
5. Метод наблюдения в психологии труда: хронометраж и фотография рабочего дня
6. История психологии труда и смежных психологических направлений в России конца XIX—первой половины XX в
7. Основные направления зарубежной психологии труда конца XIX—первой половины XX в.: школы научного менеджмента
8. Основные направления зарубежной психологии труда конца XIX—первой половины XX в.: индустриальная психология, психотехника, первые бюро профконсультации
9. История психологии труда в России второй половины XX – начала XXI вв.
10. Общая характеристика труда. Виды труда. Общая характеристика основных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

понятий: «профессия», «трудовой пост», «квалификация» и др.

11. Понятие профессиональной пригодности. Структура профессиональной пригодности.

12. Понятие и основные классификации профессионально-важных качеств личности

13. Методы психологического анализа профессий: профессиограмма, виды профессиограмм.

14. Общая характеристика психологии отбора и оценки персонала

15. Понятие профессионального самоопределения. Типы и уровни профессионального самоопределения

16. Основные задачи психологической профориентации и профконсультации

17. Основные методы профориентации и активизации профессионального самоопределения

18. Теории профессионального развития в зарубежной психологии труда

19. Периодизации профессионального развития субъекта труда в отечественной психологии

20. Кризисы профессионального развития

21. Общая характеристика и вид профессиональных деструкций

22. Общая характеристика психологии трудовой мотивации, понятие «удовлетворенность трудом».

23. Понятие профессиональной работоспособности и её динамика

24. Общая характеристика функциональных состояний в труде, их классификация.

25. Методы диагностики функциональных состояний и оптимизации работоспособности.

26. Общая характеристика труда в обычных и экстремальных условиях. Психология производственной безопасности.

27. Понятие и признаки группового (коллективного) субъекта труда.

28. Общая характеристика задач инженерной психологии и эргономики

29. Понятие «эргатическая функция», их типология. «Золотое правило» эргономики

30. Основные понятия инженерной психологии и эргономики. Система «человек-машина»


31. Психологическая характеристика деятельности и проблема надежности оператора

32. Психологическая характеристика деятельности в сфере «человек-человек»

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Базовые категории психологии труда			
Тема 1. Психология труда как область знания	Проработка учебного материала при подготовке к практической работе	16	устный опрос
Тема 2.	Подготовка письменного	16	аналитические

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Психологическое профессиоведение	аналитического задания		задания
Тема 3. Развитие человека как субъекта труда	Проработка учебного материала при подготовке к практической работе	16	устный опрос
Раздел 2. Инженерная психология и эргономика			
Тема 4. Основные понятия инженерной психологии и эргономики.	Проработка учебного материала при подготовке к практической работе	16	устный опрос
Тема 5. Задачи прикладной инженерной психологии и эргономики	Подготовка письменного аналитического задания	14	аналитические задания
Тема 6. Основные понятия инженерной психологии и эргономики.	Подготовка письменного аналитического задания	14	аналитические задания
Итого за семестр	самостоятельная работа студентов	92	зачет

Содержание заданий для самостоятельной работы

Раздел 1. Базовые категории психологии труда

Тема 1. Психология труда как область знания

1. Составить сводную таблицу по основным направлениям исследования отечественной и зарубежной психологии труда

Выделить:

- понимание исторический период
- цель, задачи,
- методы исследования.

2. Составить схему основных определений понятия «предмет психологии труда», найти общее и отличие.

3. Подготовить сообщение о научно-прикладных публикациях (статьях, результатах НИР) по теме «Методы психологии труда».

Тема 2. Психологическое профессиоведение

1. Составить сводную таблицу по основным методикам психологического спрессиографирования

Выделить:

- автор методики
- тип и вид профессиограммы,
- возможности и ограничения метода.


2. Составить схему основных классификаций ПВК, найти общее и отличие.

3. Разработать профессиограмму психолога, соотнеся задачи профессиональной деятельности с определённой должностной позицией (например: педагог-психолог общеобразовательной школы).

Рекомендации:

Используйте стандартную схему, рассмотренную на занятиях.

Определите, какие диагностические и профессиографические цели и задачи будет решать профессиограмма, какие теоретические положения лягут в основу, какие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

характеристики трудовой деятельности и субъекта труда Вы будете рассматривать? Особое внимание обратите на обоснованность критериев оценки рассматриваемых характеристик. Проведите сравнительный анализ с известными авторскими профессиограммами соответствующей специальности и должности. Обоснуйте сходство и отличия.

Подготовьтесь к защите программы, разработав РР-презентацию с основными положениями Вашей профессиограммы.

Тема 3. Развитие человека как субъекта труда

1. Составить сводную таблицу по основным периодизациям развития человека как субъекта труда

Выделить:

- психологический подход, автора/авторов данной теории
- движущие силы развития,
- основные этапы развития.

2. Подготовить упражнения по активизации профессионального самоопределения учащихся

3. Подготовить сообщение о наиболее популярных программах профессиональной психологической ориентации в РФ.

Раздел 2. Инженерная психология и эргономика

Тема 4. Основные понятия инженерной психологии и эргономики

1. Подготовить доклад на тему (примеры тем см.):

- Проблема профессиональной адаптации в отечественной психологии.
- Классификации функциональных состояний.
- Комнаты эмоционально-психологической разгрузки как средство управления функциональными состояниями.

• Состояние утомления как особое, своеобразно переживаемое психическое состояние. Компоненты утомления по Н. Д. Левитову.

• Монотопфильный и монотопфобный типологические симптомокомплексы по И. П. Фетискину. Пути предупреждения и преодоления монотонности.

2. Разработать программу беседы психолога с сотрудниками на тему «Повышение работоспособности и профилактика утомления»

3. Апробировать программу беседы в мини-группе, написать заключение на основе обратной связи участников.


Тема 5. Задачи прикладной инженерной психологии и эргономики

1. Подготовить доклад на тему (примеры тем см.):

- Психологические аспекты эксплуатации человеко-машинных систем
 - Эргономические принципы конструирования
 - Метод прототипирования
 - Метод эвристической оценки
 - Метод карточной сортировки
 - Психологические факторы конструирования тренажеров.
 - Прием, переработка информации, принятие решения оператором.
 - Психологические факторы системы коммуникации группы операторов.
2. Разработать программу беседы психолога с сотрудниками на тему «Коллективный субъект деятельности: основы командной работы»

3. Вопросы для самоподготовки:

• Рассмотрите проблемы принятия решения в деятельности оператора. Психологические аспекты проблемы принятия решения. Принятие решения на перцептивно-опознавательном уровне. Особенности принятия решения на речемыслительном уровне

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

• В чем состоит преимущество кибернетической трактовки процесса восприятия? Каково назначение перцептивной системы в связи с кибернетической трактовкой? В чем заключается ограниченность справочных данных?

• Как вы понимаете компромисс между скоростью и точностью (КСТ). Раскройте особенности переработки поступающей информации по схеме “снизу-вверх” и “сверху-вниз”.

• Какие основные принципы переработки информации по схеме “сверху-вниз” применительно к деятельности человека – оператора вы можете назвать? Раскройте их смысл (врожденные механизмы образования “гештальтов, долговременные ожидания и установки /перцептивные стереотипы/, кратковременные ожидания и установки, внимание).

• Как следует использовать гештальт-принципы в средствах отображения информации?

• Что понимается под “стереотипным ожиданием”? В чем заключается важность выявления стереотипов для эргономиста-проектировщика?

• Что подразумевается под «кратковременными ожиданиями»? Как используется для анализа поведения на уровне кратковременных ожиданий логический и математический аппарат теории обнаружения сигналов (ТОС)?

• Расскажите о современных моделях механизмов внимания (внимание как селективный фильтр, как “узкое место (звено) в системе переработки информации (модели Бродбента, Трейсман и др.), ресурсные концепции внимания (модель Канемана).

Индивидуальные задания для самостоятельной работы студентов по заочной форме обучения

Задание: необходимо подготовить аналитический обзор и биографическое эссе по темам ниже.

1. Задание № 1. Проведите сравнительный анализ психологических теорий, заполнив таблицу. Сделайте обобщающий вывод по материалам таблицы. Сформулируйте дискуссионные вопросы по изученному материалу.

Пример таблицы для заполнения:

Автор	Особенности исторического периода	Основная идея	Методы исследования
Дж.Холланд			
Г.Мюнстерберг			
А.Гастев			

Задание № 2. Напишите небольшое эссе (1-2 стр.) о биографии Г.Мюнстерберга


2. Задание № 1. Проведите сравнительный анализ психологических теорий, заполнив таблицу. Сделайте обобщающий вывод по материалам таблицы. Сформулируйте дискуссионные вопросы по изученному материалу.

Задание № 2. Напишите небольшое эссе (1-2 стр.) о биографии А.Маслоу

Пример таблицы для заполнения:

Автор	Особенности исторического периода	Основная идея	Методы исследования
А.Маслоу			
Ф.Герцберг			
В.Врум			

3. Задание № 1. Проведите сравнительный анализ психологических теорий, заполнив


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

таблицу. Сделайте обобщающий вывод по материалам таблицы. Сформулируйте дискуссионные вопросы по изученному материалу.

Пример таблицы для заполнения:

Автор	Особенности исторического периода	Основная идея	Методы исследования
Ф.У.Тейлор			
Э.Мейо			
А.Файоль			

Задание № 2. Напишите небольшое эссе (1-2 стр.) о биографии Ф.У.Тейлора

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология труда, инженерная психология и эргономика»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Пряжников, Е.Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / Е. Ю. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 520 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1964-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444140>

2. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00129-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453168>

3. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00131-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453169>

дополнительная:

1. Инженерная психология и эргономика : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00906-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453171>

2. Психология труда : учебник и практикум для вузов / А. В. Карпов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03118-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449799>

3. Психология труда : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Манухина [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Манухиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7215-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450168>


учебно-методическая:

1. Седунова А. С. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебно-методические рекомендации / А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1651>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / Еф / 19.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

Согласовано:

зам.нач. УИТИТ | Ключков СВ |  | 20.5.20
Должность сотрудника УИТИТ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. . СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик








доцент кафедры
психологии и педагогики

Седунова А.С.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		18.06.21
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.21
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		24.06.22
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Митин С.Н.		24.06.22

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / Е. Ю. Пряжникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 520 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1964-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478140>

2. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00129-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472015>

3. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00131-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472016>

дополнительная:

1. Психология труда : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00294-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472017>

2. Психология труда : учебник и практикум для вузов / А. В. Карпов [и др.] ; под редакцией А. В. Карпова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03118-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468494>


учебно-методическая:

Седунова А. С. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебно-методические рекомендации / А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1651>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / 17.05.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам нач УИТ / Киричкова 17.05.21
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 3

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология труда, инженерная психология и эргономика»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / Е. Ю. Пряжникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 520 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1964-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478140>

2. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00129-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472015>

3. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00131-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472016>

дополнительная:

1. Психология труда : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00294-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472017>

2. Психология труда : учебник и практикум для вузов / А. В. Карпов [и др.] ; под редакцией А. В. Карпова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03118-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468494>

учебно-методическая:


1. Седунова А. С. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебно-методические рекомендации / А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1651>

Согласовано:
Главный библиограф



Ефимова М.А.

20.06. 2022г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 4

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost** : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022